

(Hindi Literature / हिन्दी साहित्य)

56. समकालीन हिन्दी कविता और वैधारिक चुनौतियाँ (डॉ. स्वामीशंकर बंजारे 'सरल')	149
57. जीवन यथार्थ के परिप्रेक्ष्य में मुक्तियोगी की कहानियाँ (डॉ. इला डियेदी)	153
58. हिन्दी के प्रारंभिक उपन्यासों में लोक तत्व – एक अध्ययन (डॉ. आई. बेक, डॉ. दीपक कुमार गुप्ता)	156
59. जीवनीपरक उपन्यासों की विकास – यात्रा (डॉ. माधुरी उपाध्याय)	159
60. मूल्य व्यवस्था के निर्माण में 'गोदान' की भूमिका (डॉ. सनकादिक लाल मिश्र)	162
61. पण्डित रामनारायण उपाध्याय के व्यंग्य (डॉ. गणेश लाल जैन)	166
62. प्रगतिशाली कविता में सौन्दर्य वेतना (डॉ. रविशंकर पटेल)	168
63. भारत, भारतीयता और संरकृति (डॉ. रशीदा खान)	170
64. हिन्दी उपन्यास और आदिवासी विमर्श (डॉ. अंजली सिंह)	172
65. एक नाटककार का कथाकार के रूप में मूल्यांकन (जयशंकर प्रसाद की चरित्र कहानियों के विशेष संदर्भ में) (डॉ. रमेश कुमार टण्डन)	174
66. सिद्ध एवं नाय परंपरा – मान्यताएँ एवं वाचिक साहित्य (डॉ. सरोज जैन)	177
67. हिन्दी सिनेमा के बदलते परिवृश्य (डॉ. अमित शुक्ल)	178
68. तकनीकी क्रियता में हिन्दी भाषा के बदलते कदम (डॉ. यंदना चराटे)	180
69. लोक साहित्य में सामाजिकता (डॉ. एस. एस. राठौर)	182
70. समकालीन महिला कहानीकार – क्षमा शर्मा और उनका कृतित्व (डॉ. रामनी चौहान)	184
71. लोक साहित्य में संस्कृत साहित्य की सामाजिक वेतना (डॉ. मंशाराम बघेल)	186
72. व्यक्तित्व के धनी – श्रीलाल शुक्ल (पुष्पा बड़े)	188
73. लोक जीवन के चित्रों – नागर्जुन (डॉ. रवीन्द्र कुमार सोनपुर)	190
74. निर्मुण उपासना मिथ्याङ्गमराँ पर प्रहार और मन की शुद्धता (डॉ. छविनम श्रीवास्तव)	192
75. कवीर साहित्य में मानव मूल्य (डॉ. मंजू देवी मिश्रा, डॉ. सनकादिक लाल मिश्र)	194
76. देवी नमदि (डॉ. गुलाब रोलंकी)	196

(Law/ विचार)

77. Judicial Governance In India (Aprajita Bhargava)	197
--	-----

(Education / शिक्षा)

78. A Compare Study Between Academic Achievement And Emotional Intelligence Among Government And Private Higher Secondary School's Students (Manish Rathore)	200
--	-----

एक नाटककार का कथाकार के रूप में मृत्युंकन (जयशंकर प्रसाद की चरित कहानियों के विशेष संदर्भ में)

डॉ. रमेश कुमार टण्डन *

शोध सारांश – रघवा-शमिता के आधार पर ही प्रसाद जी के नाम से एक युग का नामकरण हुआ- प्रसाद युग। वह युग हिन्दी साहित्य में 'नाटक' और 'एकाकी' विद्या के रघवा काल के नाम से विद्यावान हुआ नाटक विद्या में आरातीपुरुष का पश्चात् प्रसाद युग का नाम आता है। एकाकी विद्या में आरातीपुरुष के पश्चात् दिवेशी युग, फिर प्रसाद युग का नाम आता है। इन्होंने कल्पनालय, सज्जन, कामना, विशाखा, काल्याणी परिणाम, अजातशत्रु, प्रायदिवचत, चान्द्रगुप्त, जयशंकर का जायज्ञा, रामेश्वर, धूपवामिनी आदि नाटक निष्ठा। सुविष्वासा ऐतिहासिक नाटककार के बाबजूद, प्रसाद जी की कवि-कथाकार भी कहा जाता है। इनकी प्रमुख कहानियाँ गाम, छाया, इंद्रजाल, आकाशवीप, अंधी, सुनहला सांच, सालवती, मधुवा, गुंडा, पुरुषकार, चूड़ी वाली नीरा, प्रतिदृष्टि, देवरथ-जयशंकर प्रसाद, चंदा, शरणागत, धूषिया, ममता, ऋषि के घण्टहुर में, विशानी, कला, देवदारी, मदन-मृणालिनी, धीरु, आदि हैं। इन्हीं कहानियों के आधार पर प्रसाद जी का, एक कथाकार के रूप में मृत्युंकन करना, शोध-पत्र लेखक का विषेष्य - विषय है।

प्रसादवाना - प्रसाद जी सांस्कृतिक वेतना के कथाकार हैं। आकृत्यादी होते हुए भी इन्होंने व्याधार्थ की उपेक्षा नहीं की। साहित्य की सोहेल्यता और सामाजिक सरोकारों की प्रतिक्रिया के लिए इन्होंने कहानी की एक नई विद्या ढी। विषय- वैविध्य और प्रसादों की ब्रह्मजला तो प्रसाद जी कहानियों में खूब है ही, बंदनों का अरबीकार भी है। इसी की एटिटू-विशेष से प्रस्तुत करने वाले प्रसाद जी स्वप्नवत् हिन्दी के पहले ऐसे कथाकार हैं, जो बहुत चुपके से उत्तरकी रिक्षति और सामादर्द को एक साथ सामने रख बनाईर विषय की आवश्यकता पर बहल देते हैं।

'मदन-मृणालिनी' में लेखक दु-खान्त कहानी से प्रेरित प्रतीत होता है। नाटक और नाटिका का मिलन नहीं ही पाता। आकृति की स्थापना करते हुए अवधीनी प्रेम का ऊजालर हुआ है। जाति और धर्म का भव्य भी लेखक पाठकों को दिखाता है। नाटक की माँ कहानी में कहीं तिलीन हो जाती है। 'चंदा' में पहले कहानी स्पष्ट चलती है। फिर प्रतिशोध और एकनिष्ठ प्रेम। यहाँ भी कहानी कु-खान्त है।

'गाम' में जर्मीकारी प्रश्ना का जिक्र किया गया है। कर्ज बेकर ब्याज बढ़ाना, फिर जर्मीन की नीलामी करा हृष्प लेने की अविक्षयति मिली है। यह कहानी भी कु-खान्त है और विना लिखकर के ही समाप्त हो जाती है। कर्मी गाम्य जीवन की आवा, तो कहीं प्राकृतिक वर्णन में संस्कृत निष्ठ आवा का प्रयोग हुआ है।

'शरणागत' में लेखक ने वशिष्ठ के भले ही पञ्चमी-सङ्क्रान्त में पर्वी-बड़ी महिला को भ्रातीय रखी एक दासी (शरणागत) नजर आती हो लेकिन भ्रातीय जी अपने आपको सङ्कर के रूप में नहीं अपितु अनुचर के रूप में पहचाना जाना पसंद करती है, इसे ये अपना सीधार्थ मानती है, इस भ्रातीय संस्कृति के युग से धूसरों को भी ये प्रभावित और प्रेरित भी करती है। सुखाल कहानी है। 'ममता' में भी कु-खान्त कहानी ईर्ष-गिर्ष धूमरी है। ऐतिहासिक पात्रों की स्थान देते हुए कहानी को आजे बढ़ाया जाता है।

'आकाशवीप' एक धर्मित कहानी है। इसमें नाटिका एम्पा प्रतिशोध की परिणति करता है और जीती है। प्रेम और धूमा इस कहानी की दावगार

बना पेता है। इसमें नाटक की तरह संवाद एवं कथोपकथन का दृश्य इसलक्ष्य है। संवाद में भी कहीं हास्य तो कहीं असाधारण सत्य का ऊँझागर दिखा गया। यथा-

'बंधी।'

'बद्धा है? सोने ढो।'

'मुर्क होना चाहते हो?'

'आभी नहीं, निद्रा खुलने पर, चुप रही।'

'फिर अवसर न मिलेगा।'

'धूम्री जगह, 'यह क्या? तुम रखी हो?'

'क्या भी होना कोई पाप है?'

'धूम्री जगी का वर्णन है। कहीं पर बाली भी है। जर्मीकार ने धूम्रिया के साथ नीचता का बालत किया। 'मारे जवानी के दौरे मिजाज ही नहीं मिलता। बाद में इसने धूम्रिया को 'चुप हरामजाही' भी कहा। इसमें संवाद एवं कथोपकथन का दृश्य है, यथा-

'क्या तुम रामगुलाम की लड़की हो?'

'हां बाबूजी।'

'बहुत बिनी से दिखता नहीं।'

'बाबूजी, उनको आंखों से दिखाई नहीं पड़ता।'

'स्वर्ग के घण्टहुर' में ऐतिहासिक पात्रों का सहारा लेखन प्रसाद जी, अपने समर के सत्य से लड़ने के लिए असीत की धूम्राई जसर करते हैं, लेकिन उन्हें भ्रविष्य का ध्यान भी बाबा रहता था। इसमें यह स्पष्ट किया गया है कि पृथ्वी को केवल वसुधारा ही कर मानत जाति के लिए रहने दें, अपनी आकृत्या के कलिपत स्वर्ग के लिए, धूम्र न्यार्थ के लिए इस धरती को नक्कल न बनाएं।

कुछ अधूरा-सा 'सुनहला सांच' भी कहानी, प्रसाद जी की जुबानी, संक्षय की रिक्षति निर्वित होती है। कहानी में बंद्रुदेव जे सोचा - 'सच तो, क्या मैं अपने को भी पहिचान सका?'

'धूम्रीवाली' कहानी, विशिष्ट नाटकीय भीड़ों से होते हुए सफलता को

* सहायक प्राच्यापक (हिन्दी) महात्मा गांधी शासकीय कला एवं विज्ञान महाविद्यालय, खरसिया, जिला - रायगढ़ (छ.ग.) भारत

प्राप्त करता है। यह कहानी सम्पूर्णता को हासिल करते हुए सुखान्त को प्राप्त करता है। संवाद एवं कथोपकथन की शीली भी साथ-साथ चलती है। सरल-सरपाएं शब्दों को प्रयोग भी हुआ है-

'तुम कौन हो ?'

'पहले भी एक वैश्या।'

ठिक़, मुझे पड़ रहे बो।'

अवश्य इनकी कहानियों में उधारी प्रेम कहानी या कुछान्त कहानी परोत्ती नहीं है। इनकी में 'विसारी', 'कला' भी शामिल हैं। 'देवदारी' में एक ऐसे प्रेम की कहानी जिसपिछ भी नहीं है जिसमें रोमांच भी है, रहस्य और अशारीरी प्रेम भी। अननुमा शीली में लिखी गई वह कहानी भी, अन्य कहानियों की तरह कुछ अन्य और अनिष्टितता निहुआ है। मुख्य पात्र अशोक, धरि-धरि अशोक से अभाना अशोक, अधम अशोक और उन्हें हताहान्त्र अशोक बन जाता है।

'उधारी' में अनेक तत्त्व विद्यमाज हैं—दाशजिकता, संवाद, कथा, प्रकाशिता शीली, कुछान्त इत्यादि। प्रसाद जी ने शार्चनिकता पर आपो पात्रों के माध्यम से इस तरह कहा—‘किसी कर्म को करने के पहले उसमें सुख की ही खोज करना क्या अन्यथा आवश्यक है ? सुख तो धर्मविरण से मिलता है। अन्यथा संसार तो कुछान्त है ही ! संसार के कर्मों को धार्मिकता के साथ करने में सुख की ही संभावना है।’ संवाद एवं कथोपकथन का प्रत्यक्ष अर्थात् मिलता है—

बस ! इतना ही ?

और भी कुछ है।

वहा बाबू ?

और जो उसने लिखा है, वह मैं नहीं कह सकता—

उपर बाबू ? वही ज कह सकते ? बोलो।

प्रेम वही प्रकाश्या का भी वर्णन किया गया है—‘एक लड़की को हवा लगी है, यहीं का आसेक है।’ और को दिखलाना चाहती है।’

प्रकृति विश्रेण का एक उपाहरण, ‘बरसन के अनामन से प्रकृति निहर उठी। बरसपतियों की रोमावली पुलकित थी। मैं पीपल के नीचे उड़ास बैठा हुआ ईरात शीतल पवन से अपने झारीर में कुरहरी का अनुभव कर रहा था। आकाश की आलोक-माला चम्पा की वीरियों में डुबकियां लगा रही थीं। निरसवद्य रात्रि का आलोमन बड़ा अप्रीत था।’

‘मधुवा’ में दरिद्रता का पूरी तरवयता के साथ वर्णन हुआ है—‘एक चिन्नापूर्ण आलोक में आज पहले-पहल शराबी के अंख खोलकर लोडी में चिरहरी हुई वारिकृष्ण ली विश्रृति की देखा और उस पूटनों से तुम्हीं लगा हुए चिरी हालाक को; उसने तिलमिलाकर मर-ही-मर प्रश्न किया— किसने

ऐसे सुखुमार फूल को कट देने के लिए जिरवयता की सुनिट की ? आह भी जियति !’ इस कहानी में सुखान्त है।

‘धीरू मैं प्रसाद जी ने एक उत्कृष्ट प्रेम की अशिल्वंजना की है। यहाँ भी कहानी कुछान्त है। अपना धर, पैसा सब कुछ धीरू ने बिंदो को दे दिया, पर बढ़ने में उससे कुछ नहीं लिया, लिया तो सिर्फ बिंदो का दर्द और अपनी मीठा।

‘पुरस्कार’, प्रसाद जी की एक उत्कृष्ट रथना है। ऐतिहासिक, नवदर-प्रेम, देश-प्रेम, धर्म-शीलता, भव्यठीकता, पुर्जों का माल सभी कुछ है, इस कहानी में। इनकी लगावत हुर कहानी भी तरह यह कहानी भी कुछान्त है। मवाहा के राजकुमार विद्वाही अरण से प्रेम करती हुई मधुलिका ने अपने अरण का साथ दिया और अपने धीरे दिया का माल रखते हुए अपने देश की बाल की रक्षा भी की। पुरस्कार में मधुलिका ने पहले तो अपने खेत के बढ़ाने में टर्ण-मुद्राओं को उत्तरीकार किया, बाद में भी देश रक्षा के लिए किए गए कार्यों के लिए मिलने वाले पुरस्कार की तुकड़ाते हुए देश द्वाही का साथ देने के लिए अपने लिए मृत्यु-दण्ड मारा।

‘इंद्रजाल’ में लेखक ने बड़ी ही खुबन्तुरती के साथ शीली की प्रेमिका बोला को, इंद्रजाल के बाहरे, गोली की तापत दिलाया। सुखान्त कहानी। लेखक ने ‘धीरू’ में लाली के शीर वर्ण का वर्णन किया—‘उसकी उजली धीरी में गोराई कुटी पड़ती।’ परन्तु ‘इंद्रजाल’ में इदाम वर्ण का वर्णन इस प्रकार किया—‘बेला सावली थी।’ उसे पायस की बेयमाला में छिपे हुए आलोकपिण्ड का प्रकार लिंगरुज की अवध्य चेष्टा कर रहा हो वैसे ही उसका दीवान सुलित शरीर के शीतर उद्देलित हो रहा था। गोली के खोह की मविरा से उसकी कजरारी जांड़े लाली से भरी रहती वह बलती तो चिरकती हुई, बाते करती तो हैसती हुई। एक मिठारा उसके चारों ओर बिखरी रहती।

लिंगरुज, प्रसाद जी की पर्यंत कहानियों में कुछ कहानियाँ—करणावत, धूरीवानी, इंद्रजाल, मधुवा ही सुखान्त हैं। बाली सभी कुछान्त हैं। एक-दो ऐतिहासिक पात्रों की साथ निहुए हैं। प्रकृति—विश्रण एवं सीन्दर्भ विश्रण का उत्कृष्ट वर्णन हुर कहानी में मिलता। संस्कृतलिप्त, तत्सम शब्दों का प्रयोग हुआ है। कहीं-कहीं, पात्रों की मांज के अनुमार, अंचलिक शब्दों की भी रूप दिया गया है। धीरि के प्रसाद जी एक परिषद नाटककार हैं, इसीलिए इनकी कहानियों में नाटकों की तरह संवाद व कथोपकथन शीली नजर आती है। कहीं-कहीं प्रात्मक शीली का भी वर्णन होता है।

संक्षेप शब्द सूची :-

1. संपादक : महेश दर्पण, चर्चित कहानियाँ, जवाहारलाल प्रसाद, सामरिक प्रकाशन, 3543 जट्याडा, दिल्लीजन्ड नई बिंदी, 1996